

汉语系列教材 \* 修订版

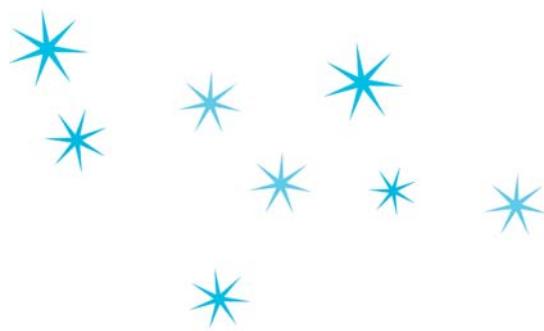
# 汉语 HAN YU

# 练习册

A colorful illustration at the bottom shows three children in a park-like setting. One child is standing and holding a kite string, while two others are running behind him. A large sunburst shape contains the number '9'. A dragonfly flies near the top right, and a butterfly is on the right side.

北京华文学院 编

暨南大学出版社



# 目录



## 第一单元

- 第一课 种子发芽 ..... (1)
- 第二课 春天来了 ..... (7)
- 第三课 盲人摸象 ..... (13)
- 第四课 属相的故事 ..... (19)
- 第五课 小丽的留言条 ..... (25)



## 第二单元

- 第六课 曹冲称象 ..... (33)
- 第七课 太空之旅 ..... (38)
- 第八课 放风筝 ..... (44)
- 第九课 学和问 ..... (49)
- 第十课 中秋的月亮 ..... (55)



## 第三单元

- 第十一课 一根树枝和一捆树枝 ..... (64)
- 第十二课 “一”和“一万” ..... (70)
- 第十三课 拔河比赛 ..... (76)
- 第十四课 画鸡蛋 ..... (81)
- 第十五课 给爸爸妈妈的一封信 ..... (87)



# 1 种子发芽

## 一、注音组词:

种 ( ) \_\_\_\_\_

丛 ( ) \_\_\_\_\_

和 ( ) \_\_\_\_\_

从 ( ) \_\_\_\_\_

株 ( ) \_\_\_\_\_

柳 ( ) \_\_\_\_\_

珠 ( ) \_\_\_\_\_

聊 ( ) \_\_\_\_\_

桃 ( ) \_\_\_\_\_

照 ( ) \_\_\_\_\_

挑 ( ) \_\_\_\_\_

煦 ( ) \_\_\_\_\_

睁 ( ) \_\_\_\_\_

茁 ( ) \_\_\_\_\_

争 ( ) \_\_\_\_\_

出 ( ) \_\_\_\_\_

奏 ( ) \_\_\_\_\_

泥 ( ) \_\_\_\_\_

春 ( ) \_\_\_\_\_

呢 ( ) \_\_\_\_\_





## 二、写字写词:

1. 你听是谁在\_\_\_\_\_ (tánzòu) 钢琴?
2. 网络带给我们的是一个\_\_\_\_\_ (wǔcǎi bīnfēn) 的世界。
3. 郊外的空气特别\_\_\_\_\_ (xīnxiān)。
4. 春天到了，暖暖的阳光\_\_\_\_\_ (zhàoyào) 着大地，一切都是那么美好。
5. 做一个深\_\_\_\_\_ (hūxī)，就不会那么紧张了。

## 三、选词填空:

一个劲 终于 抚摸 和煦 茁壮 足

1. 小花猫睡\_\_\_\_\_了觉，伸了伸懒腰，跳到院子里玩去了。
2. 春风像妈妈那温暖的双手，轻轻地\_\_\_\_\_着大地。
3. 这只小虫子正在\_\_\_\_\_地往树上爬。
4. 这个问题我想了半天，\_\_\_\_\_搞明白了。
5. 雨后的小草\_\_\_\_\_地生长着。
6. \_\_\_\_\_的阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了！





#### 四、完成句子:

1. 你说你不会，不认真听课，你\_\_\_\_\_？（怎么……呢）
2. 别人能做，你\_\_\_\_\_？（怎么……呢）
3. \_\_\_\_\_，才能学好汉语。（只有）
4. \_\_\_\_\_，才能有一个健康的身体。（只有）
5. 只有到了十八岁，\_\_\_\_\_。（才）

#### 五、阅读理解:

小亮今年才六岁。一天，他听说电影院在放中国动画片《宝莲灯》，就让妈妈带他去看。可是妈妈没时间，爸爸又上班了，他只好一个人去了。到了电影院，他买了一张票刚要进去，一个叔叔拦住了他，问：“你家长呢？”“我是一个人来的。”亮亮回答。叔叔又说：“唉！这么小，父母怎么能让你一个人来呢？”说着，他拿过亮亮的票就撕了。亮亮很生气，转身又去买票。卖票的阿姨见他一个劲地揉眼睛，要哭的样子，就走出来，问：“你和谁





来的？怎么两张票不一起买呀？”亮亮委屈地说：“我是一个人来的，门口那个叔叔把我的票撕坏了，所以……”听到这儿，阿姨乐了。她弯下腰，抚摸着亮亮的肩膀说：“小朋友，那个叔叔是在检票，只有检了票，才能进去。”

读后判断：

1. 亮亮的爸爸妈妈都没有时间，所以他只好一个人去电影院了。 ( )
2. 因为他太小了，叔叔撕了他的票，不让他进去。 ( )
3. 亮亮很高兴地又去买票。 ( )
4. 阿姨乐了，是因为亮亮给了她钱。 ( )
5. 只有检了票，才可以进去看电影。 ( )

六、综合填空：

1. 种子喝足了水，长\_\_\_\_\_胖胖\_\_\_\_\_，开始一个劲\_\_\_\_\_向上钻。
2. 桃花笑红\_\_\_\_\_脸，柳树乐弯\_\_\_\_\_腰，和煦的春风抚摸\_\_\_\_\_它们，温暖的阳光照耀\_\_\_\_\_它们。





3. 种子突然发现自己穿\_\_\_\_\_了一件嫩绿色的新装！

它已经从一颗小种子长\_\_\_\_\_了一株嫩绿的芽。

4. 春天是\_\_\_\_\_美好啊，我\_\_\_\_\_快快长大！

## 七、回答问题：

1. 种子醒了以后做了什么？

2. 种子喝足了水以后怎么样了？

3. 种子拱出地面以后看到了什么？

4. 种子最后发现自己有什么变化？



## 八、成段表达:

从下面所给的词中选出几个，描绘一下小孩起床时的样子。

(一个劲 捂 拂摸 睁开 醒 伸 懒腰 终于)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

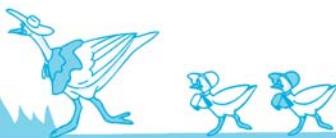
---

---

---

---

---





## 2 春天来了

### 一、注音组词:

杏( )

霞( )

查( )

假( )

传( )

姑( )

转( )

古( )

轻( )

恼( )

软( )

脑( )

阵( )

粉( )

陈( )

扮( )

织( )

斜( )

只( )

料( )





## 二、写字写词:

1. 那个小伙子长得非常\_\_\_\_\_ (jiànzhùàng)。
2. 他的爷爷\_\_\_\_\_ (chūshēng)在上海。
3. 今天是中国的新年，他们一家人都\_\_\_\_\_ (dǎban)  
得很漂亮。
4. 竹子是\_\_\_\_\_ (shēngzhǎng)最快的一种植物。
5. 这床新被子\_\_\_\_\_ (ruǎnmiánmián)的，盖  
在身上真舒服。
6. 今天是儿童节，幼儿园的孩子们个个打扮得\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (huāzhī zhāozhǎn)。
7. 那是我生长的地方，对那里的\_\_\_\_\_ (yíqiè)我都  
很熟悉。

## 三、选词填空:

传    织    恼    轻    斜    眨

1. 他们俩还是小孩子，一会儿笑一会儿\_\_\_\_\_，很  
正常，不用管。





2. 远处\_\_\_\_\_来一阵阵欢乐的歌声。
3. 虽然他只是向我\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_眼，没说什么，可是我明白他的意思。
4. 学校的\_\_\_\_\_对面是一家医院。
5. 这个箱子很\_\_\_\_\_，你拎得动。
6. 妈妈\_\_\_\_\_的毛衣又暖和又漂亮，我很喜欢穿。

#### 四、完成句子:

1. 爸爸\_\_\_\_\_。(天天)
2. 动物是人类的朋友，我们\_\_\_\_\_。(人人)
3. 我们的同学\_\_\_\_\_。(个个)
4. 我的眼睛长得\_\_\_\_\_。(像)
5. 她的脸红得\_\_\_\_\_。(像)

#### 五、阅读理解:

在现代社会中，电脑早已成了家家有、人人用的重要工具。它就像是人类最亲密的伙伴，帮助你工作，指导你学习，和你形影不离，天天在一起。





要是你的电脑上了网，电脑网络就会带给你更生动、更丰富、更神奇的世界。电脑的出现，给人的生活带来了许许多多的好处。可是，电脑对人们，特别是对小孩子的生活就没有坏的影响吗？不难发现，在我们的身边，有成百上千的学生整天生活在网络世界中，不愿意和父母、老师、同学们谈话，对现实生活中的一切都不感兴趣。还有的孩子对网络上那些不好的东西特别好奇，学着做，渐渐地变成了坏孩子。另外，长时间地坐在电脑前，对眼睛的健康、身体的成长也有负面影响。

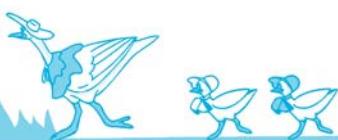
读后选择：

1. 电脑就像是人类最亲密的伙伴是因为\_\_\_\_\_。

- A. 电脑可以帮助人们工作
- B. 电脑能够指导人们学习
- C. 电脑和人们天天在一起
- D. A、B、C都是

2. “形影不离”在文中的意思是\_\_\_\_\_。

- A. 电脑的样子

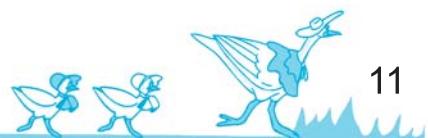




- B. 电脑和人们天天在一起  
C. 电脑是人的影子  
D. 人是电脑的影子
3. 电脑对孩子的坏影响，文中没有说的是\_\_\_\_\_。
- A. 影响孩子和父母、老师、同学们交往  
B. 影响孩子的学习  
C. 影响孩子的眼睛和身体  
D. 可能使一些孩子变坏

## 六、综合填空：

1. 春天来了，一切\_\_\_\_\_像刚睡醒的样子，慢慢地  
睁\_\_\_\_\_了双眼。
2. 小草偷偷地\_\_\_\_\_土里钻\_\_\_\_\_, 嫩嫩的，绿  
绿的。
3. 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开  
\_\_\_\_\_了花。
4. 春天像\_\_\_\_\_出生的娃娃，从头到脚都是新的。
5. 大大小小的蝴蝶在花丛中飞\_\_\_\_\_飞\_\_\_\_\_。





## 七、排序成句:

1. ①就是 ②雨 ③一下 ④三两天

---

2. ①个个 ②同学 ③们 ④都很努力

---

3. ①春天 ②都是新的 ③从头 ④到脚

---

4. ①墙 ②新教室的 ③白得 ④像雪

---

5. ①都 ②一切 ③刚睡醒的样子 ④像

---

## 八、成段表达:

从下面所给的词中选出几个，描绘一下周末的公园。

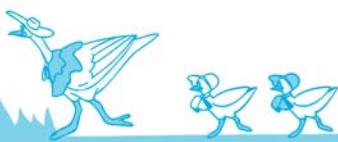
(成百上千 香 传 打扮 闻 像 各种各样 热闹)

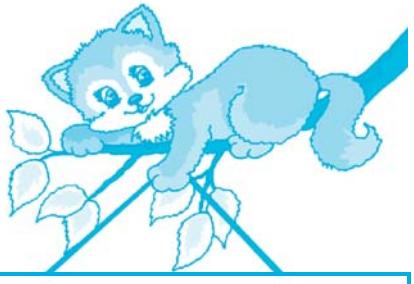
---

---

---

---





## 3 盲人摸象

### 一、注音组词:

喝( )

跟( )

渴( )

很( )

前( )

吵( )

剪( )

沙( )

望( )

摸( )

盲( )

模( )

己( )

柱( )

已( )

住( )

粗( )

致( )

祖( )

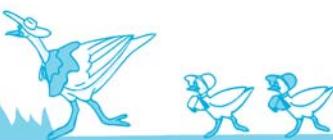
到( )





## 二、写字写词:

1. 她的\_\_\_\_\_ (zìxìn) 让她看起来更漂亮了。
2. 北京故宫里的许多\_\_\_\_\_ (zhùzi) 上刻着各种各样的龙。
3. 他是在爷爷奶奶\_\_\_\_\_ (gēnqián) 长大的，所以他和他们的感情特别好。
4. 他们\_\_\_\_\_ (gè chí jǐjiàn)，争辩了很长时间，最后也没有得出个什么\_\_\_\_\_ (jiélùn)。
5. 终于开学了，同学们都很\_\_\_\_\_ (xīngfèn)，早早地来到学校。
6. 我们全班同学\_\_\_\_\_ (yízhì) 同意小华当班长。
7. 他是个很热心的人，每当别人请他帮忙的时候，他都会很\_\_\_\_\_ (shuǎngkuai) 地答应。
8. 我觉得他去中国留学的决定是\_\_\_\_\_ (zhèngquè) 的。
9. 这套漫画书一共八本，这个书店只有六本，我想买一套\_\_\_\_\_ (wánzhěng) 的。





10. 这次数学比赛我们学校只有 \_\_\_\_\_ (bùfēn) 同学参加了。

### 三、完成句子:

1. 今天是星期天呀！我还 \_\_\_\_\_。 (以为)

2. 小张叔叔真的要结婚了吗？我还 \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。 (以为)

3. 他的汉语说得这么好，我还 \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_. (以为)

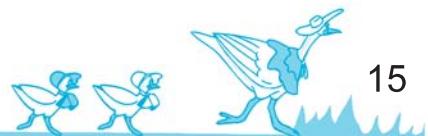
4. 我还 \_\_\_\_\_， 所以带了一把伞。 (以为)

5. 这里的风景 \_\_\_\_\_。 (像……一样)

6. 她汉字写得 \_\_\_\_\_ 漂亮。 (像……一样)

### 四、阅读理解:

猫的主人特别喜欢它，给它穿花裙子，戴小围巾，打扮得像小姑娘一样漂亮。每次吃饭，这只猫都会坐在主人的跟前，和它的主人一起吃。猫和主人吃的食物一样，要是猫的盘子空了，它的主人就会给它一点食物。主人一边吃，一边摸着猫的头，





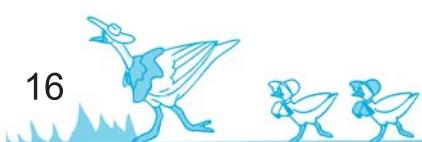
看样子，猫舒服得很。一天，吃饭的时候，猫不见了。主人大声吆喝着猫的名字，可是也不见猫的影子。主人以为猫去什么地方玩了，忘了吃饭。可是过了一会儿，那只猫叼着一只老鼠回来了。它跳上桌子，把老鼠放到了主人的盘子里。妻子看到了，大声叫道：“你的盘子里有一只老鼠！”“嘘！”这个男人兴奋地说，“这是一只好猫，它亲自准备一份‘美餐’，让我和它分享。”

读后判断：

1. 猫的主人把它打扮得像一个小姑娘。 ( )
2. 每次吃饭，猫都坐在主人的跟前，和主人一起吃。 ( )
3. 猫和主人吃的食品不一样。 ( )
4. 猫很喜欢主人摸它的头。 ( )
5. 一天吃饭的时候，猫不见了，它去玩了。 ( )

五、综合填空：

1. 有一天，他们坐 \_\_\_\_\_ 树下聊天，一个人赶 \_\_\_\_\_ 一头大象走过来。
2. 这四个人都听说 \_\_\_\_\_ 大象， \_\_\_\_\_ 不知道大象是





什么样子的。

3. 他们\_\_\_\_\_大象的主人说：“大象是什么模样的？  
\_\_\_\_\_我们摸摸，行吗？”
4. 这些都\_\_\_\_\_大象的一部分。

## 六、回答问题：

1. 四个盲人都以为自己是什么样的人？

---

2. 他们为什么想去摸摸大象？

---

3. 摸完大象以后，四个盲人觉得大象像什么？

---

---

---

---

4. 他们为什么会这样认为？

---

---



5. 你觉得什么东西粗、什么东西宽、什么东西长、什么东西大？

---

---

---

---

---

## 七、成段表达：

用“像……一样”描写一种你喜欢的动物。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## 4 属相的故事

### 一、注音组词:

相( )

根( )

想( )

恨( )

夕( )

此( )

多( )

比( )

除( )

管( )

斜( )

馆( )

竟( )

据( )

境( )

锯( )

次( )

偷( )

吹( )

愉( )





## 二、写字写词:

1. 他的 \_\_\_\_\_ (shǔxiang) 是马。
2. 她站在墙角， \_\_\_\_\_ (tōutōu) 地掉下了眼泪。
3. 他因为不努力学习，被妈妈狠狠地批评了一顿，  
\_\_\_\_\_ (cóngcǐ) 他每天上课都一心一意地听讲，作  
业也做得认真多了。
4. 妈妈总是为孩子的事 \_\_\_\_\_ (dān xīn)。
5. 在老师 \_\_\_\_\_ (miànqián)，她非常紧张，脸红得像  
苹果一样。
6. 这次比赛 \_\_\_\_\_ (jìngzhēng) 很激烈。
7. 现在请大家 \_\_\_\_\_ (yīcì) 来介绍一下自己的爱好。
8. \_\_\_\_\_ (jǐnguǎn) 跟他聊了半天，他还是不太明白。
9. \_\_\_\_\_ (gēnjù) 这本书的介绍，我了解到中国是一  
个历史悠久的国家。
10. 大家不要挤，按照 \_\_\_\_\_ (shùnxù) 上车。





### 三、选词填空:

记住 接住 抓住 拿住 拉住 停住 站住 抱住

1. 他真聪明，这么多的生词一会儿就都\_\_\_\_\_了。
2. 听说那个小偷已经被警察\_\_\_\_\_了。
3. 别扔！太远了，我\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_。
4. 车已经\_\_\_\_\_了，我们快上吧。
5. 这个小宝宝太小了，还\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_呢。
6. 这么多碗，你可要\_\_\_\_\_哇，别摔碎了。
7. 小华真的是好久没有见到小强了，一见面就兴奋地\_\_\_\_\_了他。
8. 危险！快把小丽\_\_\_\_\_，她就要掉到湖里去了。

### 四、完成句子:

1. 商店已经关门了，\_\_\_\_\_。（只好）
2. 没有人愿意陪他去车站，他\_\_\_\_\_。（只好）
3. 我不懂汉语，\_\_\_\_\_。（只好）

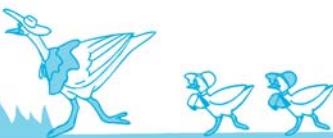


## 五、阅读理解：

春节，也叫年，是中国人最重要的节日。时间是从农历十二月（也叫腊月）三十到第二年的一月（也叫正月）十五。其中腊月三十的晚上（也叫除夕）和正月初一是春节中最重要的日子。除夕，是中国人团圆的日子。这天晚上，所有的人，无论身在多远的地方，都希望回家和家人团聚。半夜十二点，全家人一起吃年夜饭，也叫团圆饭。第二天早上，也就是正月初一，中国人就都从家里走出来，穿着新衣服，带上礼物，去给亲戚、朋友拜年。拜年，要按照由长辈到晚辈的顺序来拜。有的人家，亲戚太多，常常会发生记不住称呼的情况，这时，只好含糊地说声：“啊，过年好！”虽然只是一句简短的问候，可是人们都会觉得又亲切又温暖。

### 读后选择：

1. 春节又叫\_\_\_\_\_。
- A. 春天      B. 年      C. 正月      D. 除夕

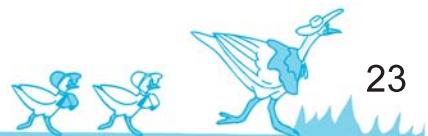




2. 中国人最重要的节日是\_\_\_\_\_。  
A. 除夕      B. 十五      C. 正月      D. 春节
3. 春节最重要的日子是\_\_\_\_\_。  
A. 正月初一和正月初二    B. 正月初一和正月初  
C. 除夕和正月初一      D. 除夕和初月初十五
4. 文中说，除夕中国人要\_\_\_\_\_。  
A. 睡觉                      B. 穿新衣服  
C. 吃团圆饭                D. 看电视
5. 关于“正月初一”，文中没有提到的是\_\_\_\_\_。  
A. 穿新衣服    B. 送礼物    C. 拜年      D. 请客

## 六、综合填空：

1. 快过年\_\_\_\_\_，正月初一的早晨，请大家都来拜年。
2. 以后，每年\_\_\_\_\_有一个动物作属相。
3. 所有的动物都记\_\_\_\_\_了。
4. 牛知道自己走得慢，半夜\_\_\_\_\_出发\_\_\_\_\_。
5. 猫心里恨\_\_\_\_\_老鼠了。从此，猫见了老鼠\_\_\_\_\_抓，老鼠\_\_\_\_\_躲的地洞里了。





## 七、回答问题：

1. 神仙用什么方法来决定十二属相的顺序？

---

---

2. 十二属相的顺序中，老鼠是怎么排在第一名的？

---

---

---

3. 猫为什么一看见老鼠就抓？

---

---

4. 按顺序写出十二属相，并写出它们的量词。

---

---

---

---





## 5 小丽的留言条

一、听对话，选择正确答案：(10分)

1. A. 你应该每天都玩电脑  
B. 为什么没考好呢  
C. 怎么学，才能学好呢  
D. 每天都玩电脑，所以考不好
2. A. 一个      B. 两个      C. 三个      D. 四个
3. A. 方方      B. 学生      C. 老师      D. 不知道
4. A. 吃药      B. 打针      C. 喝水      D. 锻炼身体
5. A. 你应该每天都练习  
B. 你不用每天都练习  
C. 我也没办法  
D. 记生词的时候你应该认真



## 二、给下面的多音字注音组词：(10分)

背  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

正  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

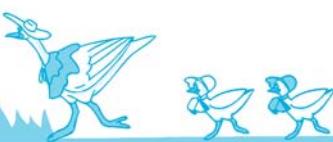
种  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

相  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

当  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

## 三、写字写词：(10分)

- 放假的时候，学校里\_\_\_\_\_(jìngqiāoqīāo)的。
- 今天妈妈买了五六条新\_\_\_\_\_(máojīn)。





3. 雨停了，到外面\_\_\_\_\_ (hūxī)一下新鲜的空气吧！
4. 今天是小红的生日，她\_\_\_\_\_ (dǎbān)得非常漂亮。
5. 因为篮球比赛我们班得了第一名，大家都\_\_\_\_\_ (xīngfèn)地叫了起来。
6. 看到自己非常差的成绩，她\_\_\_\_\_ (xiūkuì)地低下了头。
7. 老师发现桌上放着一束鲜花，她很\_\_\_\_\_ (nà mènr)，不知道是谁送的。
8. 多年不见，我都忘了她长什么\_\_\_\_\_ (múyàng)了。
9. 他这个人真\_\_\_\_\_ (shuǎngkuai)，我一说完他就毫不犹豫地答应了。
10. 那个工人把用来造船的木板\_\_\_\_\_ (āigèr)地检查了一遍。

#### 四、选词填空：(20 分)

(一)

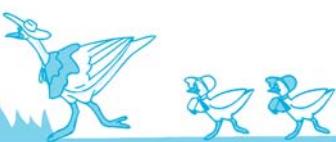
1. 你不认真听课，怎么能学会\_\_\_\_\_？

A. 吧      B. 呢      C. 吗      D. 唉





2. 只有你亲自去请，他\_\_\_\_\_会来。  
A. 才      B. 就      C. 也      D. 都
3. 那一颗小小的种子，已经长成了一\_\_\_\_\_嫩绿的芽。  
A. 块      B. 只      C. 个      D. 株
4. 那头大象的身体，长得像一\_\_\_\_\_墙一样，又大又宽。  
A. 张      B. 片      C. 面      D. 本
5. 我送了一\_\_\_\_\_扇子给爷爷。  
A. 把      B. 只      C. 双      D. 条
6. 猫恨死老鼠了，\_\_\_\_\_它一见到老鼠就抓。  
A. 从此      B. 所有      C. 一切      D. 怎么
7. 春雨在绿色的叶丛中，弹奏着\_\_\_\_\_。  
A. 歌曲      B. 乐曲      C. 图画      D. 画面
8. 根据已经安排好的\_\_\_\_\_，今天应该是张冬阳演讲了。  
A. 时间      B. 属相      C. 部分      D. 顺序
9. 我\_\_\_\_\_今天会下雨，没想到天气这么好！  
A. 觉得      B. 自信      C. 根据      D. 以为
10. 这儿的风景\_\_\_\_\_画儿一样漂亮。  
A. 象      B. 像      C. 向      D. 相





## (二)

兴致勃勃 各持己见 歪歪扭扭 花枝招展 五彩缤纷

1. 刚刚上学的小丽虽然汉字写得\_\_\_\_\_，但是非常认真。
2. 晚会上，女演员们个个打扮得\_\_\_\_\_，又自信又漂亮。
3. 网络带给人们的是一个\_\_\_\_\_的世界。
4. 辩论会上大家\_\_\_\_\_，气氛非常热烈。
5. 开学的第一天，大家\_\_\_\_\_地来到学校报名。

### 五、把所给的词语放在句中合适的位置：(10分)

1. 上课了，A 同学们 B 都 C 很 D 认真。 (个个)
2. 春天到了，A 都 B 像刚睡醒的 C 样子 D。 (一切)
3. A 不知道 B 为什么，C 她 D 地哭。 (一个劲)
4. 商店 A 已经关门了，B 他 C 明天再来 D。 (只好)
5. 我没记 A 他 B 的电话 C 号码 D。 (住)



## 六、造句: (10 分)

1. 只有……才: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 亲自: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 以为: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 像……一样: \_\_\_\_\_

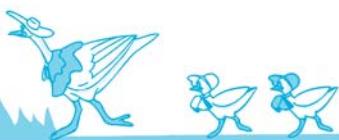
\_\_\_\_\_

5. 只好: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解: (10 分)

这个学期，小华的班又来了一个新同学，叫陈飞。他不爱说话，很少和同学们一起玩，大家都觉得他很特别。一天，小强的电子字典不见了，他找了好长时间也没有找到。正在这个时候，他突然发





现陈飞在用和他一样的字典，就以为是他偷的。他走过去，一把抓住陈飞的手，说：“你这个小偷，偷我字典，走，咱们找老师去！”陈飞听小强说他是小偷，气得脸红得像个苹果，他一边甩开小强的手，一边说：“我不是小偷，我不是小偷。你以为只有你才有这种字典吗？……”这时几个同学围了过来，你一言我一语地议论着。突然，小华从外面跑了进来。来到小强身边，小声地说：“你怎么忘了？你的字典昨天晚上不是忘在我家了吗？”小强感到非常羞愧，脸一下子就红了，只好尴尬地笑了笑，对陈飞说：“对不起！是我错怪你了，昨天我把字典忘在小华家了。”

读后判断：

1. 小华的班来了一个新同学，叫陈飞。 ( )
2. 陈飞爱说爱笑，大家都愿意和他一起玩。 ( )
3. 陈飞用的电子字典跟小强的一样。 ( )
4. 是陈飞偷了小强的电子字典。 ( )
5. 小强的字典忘在小华家里了。 ( )



## 八、综合填空: (10 分)

时间是什么? 我们看不\_\_\_\_\_，也抓不\_\_\_\_\_，可是我们人人\_\_\_\_\_能感觉到它，感觉到它正在\_\_\_\_\_我们说“再见”! 时间\_\_\_\_\_我们的生活中无处不在，\_\_\_\_\_我们吃饭时，时间过去了；\_\_\_\_\_我们玩游戏时，时间走了。时间对每个人来说，都是一样多的。\_\_\_\_\_，在同样多的时间里，每个人的收获是不同\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_珍惜时间的人，才会有更多的收获。

## 九、作文: (10 分)

给你的妈妈写一张留言条，告诉她今天你不回家吃晚饭了。

---

---

---

---





## 6 曹冲称象

### 一、注音组词:

称( )

至( )

秤( )

致( )

倍( )

加( )

陪( )

咖( )

止( )

安( )

正( )

按( )

庞( )

官( )

龙( )

管( )

舌( )

运( )

古( )

达( )





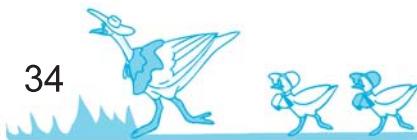
## 二、写字写词:

1. 那么热闹！他们\_\_\_\_\_ (qīzuǐ bāshé) 在\_\_\_\_\_ (yìlùn) 什么事情呢？
2. 我看那个人\_\_\_\_\_ (zhìshǎo) 有 50 岁。
3. 你看！\_\_\_\_\_ (àn) 边停着那么多渔船。
4. 上课的时候，老师让大家\_\_\_\_\_ (fēnbié) 用“到底”说一句话。
5. 成年大熊猫的\_\_\_\_\_ (zhòngliàng) 大约 60 至 100 公斤。
6. 这个像鹰一样的\_\_\_\_\_ (pángrán dà wù) 是美国新造的航天飞机。
7. 你别\_\_\_\_\_ (chěng néng)，不要以为自己什么都会。

## 三、选词填空:

称   运   浮   沉   加

1. 他们已经用汽车把行李\_\_\_\_\_到上海了。
2. 你们看，水面上\_\_\_\_\_着一个漂亮的小皮球。





3. 麻烦你帮我往咖啡里\_\_\_\_\_点儿糖。
4. 那个装满沙子的瓶子慢慢地\_\_\_\_\_到了水底。
5. 最近你看起来好像胖了，赶快去\_\_\_\_\_一下。

#### 四、完成句子:

1. 你的朋友很像中国人，他\_\_\_\_\_。(到底)
2. 下个月我们要去北京，你\_\_\_\_\_。(到底)
3. 老师想知道，他\_\_\_\_\_。(到底)
4. 我 12 岁，弟弟才 6 岁，我的年龄\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(倍)。
5. 小华的学校有 200 多个学生，小东的学校有 600  
多个学生，小东学校的学生人数比\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(倍)。

#### 五、阅读理解:

数学课上，老师给同学们出了这样一道题，她说：“今年图图的爸爸比他大 26 岁，三年以后，爸爸的年龄比图图的大两倍，请问，今年图图和爸爸



的年龄分别是多大？”老师刚说完，同学们就各自拿起笔，一心一意地算起来。当时，教室特别安静。很快，李文文站了起来，说：“老师，图图今年 10 岁，爸爸今年 36 岁。”听到文文的这个答案，同学们都停了下来，开始议论。老师听了，点点头，高兴地笑了。

读后回答：

1. 文文的答案对吗？

---

---

2. 你知道她是怎么算出来的吗？你也试试吧！

---

---

---

六、综合填空：

1. 古时候，有人 \_\_\_\_\_ 船 \_\_\_\_\_ 南方运来一头大象，送给了曹操。

2. 大家到了河边， \_\_\_\_\_ 看， \_\_\_\_\_ 议论。





3. 曹操说：“快\_\_\_\_\_你的办法说\_\_\_\_\_，让大家听听。”
4. 大人\_\_\_\_\_想不出办法来，一个小孩子，会有\_\_\_\_\_办法！
5. \_\_\_\_\_曹冲说的办法，\_\_\_\_\_称出了大象的重量。

## 七、成段表达：

请复述课文，讲一讲“曹冲称象”的故事。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

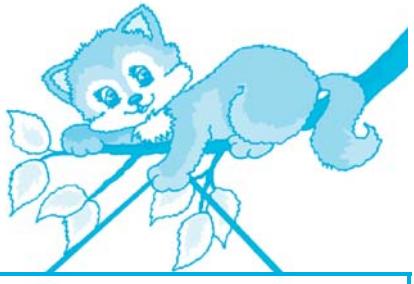
---

---

---

---

---



## 7 太空之旅

### 一、注音组词：

射( )

独( )

谢( )

烛( )

速( )

蓝( )

束( )

篮( )

贝( )

载( )

见( )

戴( )

浩( )

嚷( )

造( )

壤( )

鸥( )

转( )

欧( )

传( )





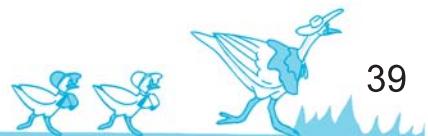
## 二、写字写词:

1. 小鸟在\_\_\_\_\_ (wèilán) 的天空中\_\_\_\_\_ (zìyóu) 地翩翔。
2. 今天天气很好，又是周末，公园里的人\_\_\_\_\_ (géwài) 多。
3. 你看起来太疲倦了，\_\_\_\_\_ (xūyào) 休息一会儿了。
4. 他有一个\_\_\_\_\_ (mèngxiǎng)，希望能和爸爸妈妈一起去世界各地旅行。
5. 傍晚，海和天空都是金色的，一只只白色的\_\_\_\_\_ (hǎi'ōu) 在这金色的世界里飞舞着，真是太迷人了！
6. 这个宾馆的\_\_\_\_\_ (tiáojiàn) 不太好，所以他们只住了一个晚上就走了。

## 三、选词填空:

独自 首次 罕见 壮观 格外

1. 这是我们学校\_\_\_\_\_ 举行卡拉OK大赛。
2. 那个老人在这间小屋里\_\_\_\_\_ 生活了十多年了。





3. 听说他对航天方面的事\_\_\_\_\_感兴趣。
4. 今年夏天一场雨也没下，真是\_\_\_\_\_。
5. 长城\_\_\_\_\_的景色是我从来没有见过的。

#### 四、完成句子:

1. 我除了喜欢吃香蕉以外，\_\_\_\_\_。(还)
2. 他\_\_\_\_\_，还要学习中文。(除了……以外)
3. \_\_\_\_\_，她还去过美国。(除了……以外)
4. 我想把这儿美丽的风景\_\_\_\_\_。(下来)
5. 我已经把老师说的话都\_\_\_\_\_。(下来)
6. 慢慢地，车\_\_\_\_\_。(下来)

#### 五、排序成句:

1. ①快把 ②下来 ③拍 ④这美丽的景色  
\_\_\_\_\_
2. ①北京 ②除了 ③以外 ④我还去过上海  
\_\_\_\_\_





3. ①首次 ②中国 ③发射了 ④载人飞船

---

4. ①拿起 ②录像机 ③他 ④连忙

---

5. ①北京有 ②现代化的 ③高楼大厦 ④许多

---

## 六、阅读理解:

能够到中国旅行，游览北京的名胜古迹，登上万里长城，亲眼看一看那壮观的景色，是我很久以来的梦想。这个暑假，我的梦想终于要实现了。前两天爸爸说，这个暑假，他打算安排两个星期的时间，带我们全家去北京旅行。听到这个消息，我格外兴奋，因为“中国、北京、长城”，这一切对我来说，是那么的神秘而遥远。我时时刻刻盼望着那一天快些到来。到时候，除了登长城以外，我还要去故宫、颐和园看看，听说，那儿是中国古时候皇帝生活的地方。我已经准备好了摄像机，我要将我

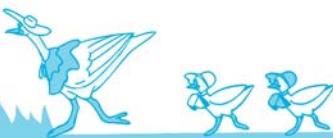




的所见所闻都拍下来，回来给朋友们看看，让他们也感受一下我的北京之旅。

读后选择：

1. 他很久以来的梦想是\_\_\_\_\_。  
A. 到中国旅行      B. 游名胜古迹  
C. 登长城，看壮观景色      D. A、B、C都是
  
2. 他可能在北京玩的时间有\_\_\_\_\_。  
A. 一个暑假      B. 一个星期  
C. 半个月      D. 两个月
  
3. 对他来说神秘而遥远的事物是\_\_\_\_\_。  
A. 中国      B. 北京  
C. 长城      D. A、B、C都是
  
4. 关于北京，他想去看看的地方是\_\_\_\_\_。  
A. 长城、故宫和北海      B. 长城、故宫和颐和园  
C. 长城、颐和园和北海      D. 故宫、颐和园和北海
  
5. \_\_\_\_\_不是皇帝居住的地方。  
A. 北京      B. 故宫      C. 长城      D. 颐和园





## 七、综合填空：

1. 神奇的太空美丽\_\_\_\_\_遥远，那儿没有氧气，没有水，没有人类生存\_\_\_\_\_需要的一切。
2. 一会儿白天，一会儿黑夜，地球好像镶上了一\_\_\_\_\_金边。
3. 杨利伟拿\_\_\_\_\_摄像机，\_\_\_\_\_这壮观的景色拍了\_\_\_\_\_。
4. 飞船进\_\_\_\_\_了太空，绕\_\_\_\_\_地球高速飞行。
5. 全世界都记\_\_\_\_\_了一个中国人的名字——杨利伟。

## 八、成段表达：

请选用下面的词，向大家介绍一下你都去过哪些地方旅游。那里的风景怎么样？

(除了……以外 景色 格外 而 遥远 好像 还 壮观)

---

---

---

---



## 8 放风筝

### 一、注音组词:

急( )

制( )

稳( )

刷( )

举( )

徐( )

兴( )

除( )

灿( )

线( )

仙( )

钱( )

轴( )

松( )

油( )

蚣( )

精( )

及( )

粗( )

扔( )





## 二、写字写词:

1. 为了庆祝圣诞节，我们 \_\_\_\_\_(jīngxīn)准备了一场联欢会。
2. 每天晚上，这个广场都会 \_\_\_\_\_(jùjí)很多人，有的跳舞，有的聊天。
3. 教师节快到了，同学们亲手为老师 \_\_\_\_\_(zhìzuò)了一张精美的卡片。
4. 车开动了，请大家站 \_\_\_\_\_(wěn)扶好，别摔倒了。
5. 小天鹅一个劲地 \_\_\_\_\_(shāndòng)着翅膀，它多么希望能像爸爸妈妈一样飞向广阔的天空。
6. \_\_\_\_\_(gǎnjǐn)起床，要迟到了！
7. 你的鞋带 \_\_\_\_\_(sōng)了，再系一下。

## 三、连线搭配:

金灿灿的	苹果
红彤彤的	教室
软绵绵的	草地
静悄悄的	阳光

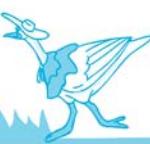


#### 四、完成句子:

1. 这个电影很好看, \_\_\_\_\_。(就是)
2. 大家玩得很开心, \_\_\_\_\_。(就是)
3. 小强聪明是聪明, \_\_\_\_\_。(就是)
4. 看他的样子, \_\_\_\_\_。(好像)
5. 虽然第一次见面, 可是看他们又说又笑, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.(好像)
6. 我 \_\_\_\_\_。(好像)

#### 五、阅读理解:

剪纸，是中国的一种民间文化艺术形式。它是用剪子、刻刀在鲜艳的彩纸上剪刻出来的各式各样的图案。从色彩上看，中国剪纸分为“单色”和“彩色”两种，单色剪纸多是红色，大方美观；彩色剪纸花花绿绿、五颜六色，非常绚丽。中国剪纸，大部分出自农村妇女之手，所以它的图案大都是农民最关心、最喜爱的事物。因为各地人民的生活习惯不同，各地剪纸的风格也不同。中国西部，多

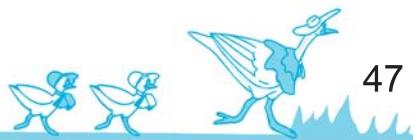




是窗花；中国东北部，多是戏曲人物；中国南部，多是花样。中国剪纸以它的美丽精巧，赢得了世界各国人民的喜爱。

读后选择：

1. 中国剪纸，不用\_\_\_\_\_。  
A. 剪子      B. 刻刀      C. 彩纸      D. 电脑
2. 单色剪纸大多用\_\_\_\_\_。  
A. 红色      B. 粉色      C. 黄色      D. 蓝色
3. 中国剪纸大部分是\_\_\_\_\_剪刻的。  
A. 城市妇女      B. 农村妇女  
C. 学生      D. 男人
4. 戏曲人物是中国\_\_\_\_\_的主要图案。  
A. 南部剪纸      B. 西部剪纸  
C. 东北部剪纸      D. 东南部剪纸
5. 文中“绚丽”的意思是\_\_\_\_\_。  
A. 杂乱无章      B. 简单干净  
C. 灿烂美丽      D. 清楚明白





## 六、综合填空:

1. 天空中的风筝很多，有“老鹰”，有“仙鹤”，有“蜈蚣”，\_\_\_\_\_没有“蜻蜓”。
2. 哥哥\_\_\_\_\_我举起风筝，他拿\_\_\_\_\_线轴，\_\_\_\_\_跑，\_\_\_\_\_放线。
3. 听到他喊了\_\_\_\_\_“放”，我赶紧松\_\_\_\_\_手。
4. 哥哥牵着风筝又跑了一\_\_\_\_\_, 才停\_\_\_\_\_。
5. 五颜六色的风筝是\_\_\_\_\_鲜艳、\_\_\_\_\_美丽啊！

## 七、成段表达:

你会放风筝吗？请根据课文或你自己的经历，说一说放风筝的方法和过程。

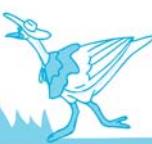
---

---

---

---

---





## 9 学和问

### 一、注音组词:

截( )

理( )

载( )

埋( )

遗( )

必( )

贵( )

心( )

置( )

糊( )

直( )

湖( )

兄( )

斤( )

儿( )

斤( )

徐( )

并( )

涂( )

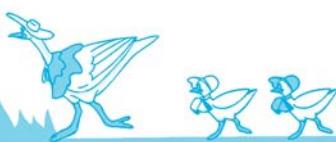
井( )





## 二、写字写词:

1. 陈老师 \_\_\_\_\_ (búyàn qí fán)地回答着每个学生的问题。
2. 那个孩子聪明是聪明, 就是对学习上的事总是 \_\_\_\_\_ (xǐlìhútú)的。
3. 王小华和王小明 \_\_\_\_\_ (xiōngdì)俩学习都很努力。
4. 如果不努力, 就会 \_\_\_\_\_ (yí shì wú chéng)。
5. 她的声音很小, 大家都没听清楚, 所以老师只好请她再 \_\_\_\_\_ (chóngxīn)回答一遍。
6. 要想不得牙病, 就不要多吃糖, 而且睡觉以前 \_\_\_\_\_ (bìxū)刷牙。
7. 这次旅行给我们留下了一段美好的 \_\_\_\_\_ (huíyì)。
8. 大家都按照指定的 \_\_\_\_\_ (wèizhì)坐了下来。
9. 自从他当了经理, 这个公司发生了 \_\_\_\_\_ (xiǎnzhù)的变化。
10. 他们俩, 一个喜欢动, 一个喜欢静, 性格 \_\_\_\_\_ (jiérán)不同。





### 三、完成句子:

1. 他刚到北京, \_\_\_\_\_ 不熟悉。(什么)
2. 弟弟病了, 他 \_\_\_\_\_。(什么)
3. 他非常喜欢旅游, \_\_\_\_\_。(什么)
4. 我们只是刚认识, \_\_\_\_\_。(并)
5. 虽然他很聪明, 可是他的考试成绩 \_\_\_\_\_。(并)

### 四、排序成句:

1. ①什么 ②他 ③地方 ④都去过  
\_\_\_\_\_
2. ①东西 ②什么 ③也 ④不想吃  
\_\_\_\_\_
3. ①我的同学 ②他 ③不是 ④并  
\_\_\_\_\_
4. ①兄弟俩 ②劈成了两半 ③把 ④这块匾  
\_\_\_\_\_
5. ①做了 ②重新 ③他们 ④一块匾  
\_\_\_\_\_

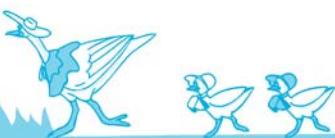


## 五、阅读理解：

一天，我和妻子去超市。因为我弟弟一家人要来我家过周末，我们需要买很多东西，所以我们开着车去了。到了超市门口，发现车很多，我们随便找了位置停好车就进了超市。一个多小时以后，我们拎着大包小包稀里糊涂地走到一辆车的旁边，然后遇到了麻烦——车门开不开了。开始，我以为是妻子不会开，我就一边放下东西去开车门，一边开玩笑说：“开车门也是有学问的，让我来吧！”我不厌其烦地试了好几下，结果跟妻子一样，都以失败告终。没办法，必须找警察了。警察很友好，帮我们开了车门。可是，正当我们要把车开走的时候，一个男人却赶了过来，他大声地喊道：“你们究竟对我的车做了什么？”我这才仔细地看了看车，脸一下子就红了。

### 读后判断：

1. 因为有客人来家里过周末，所以我一个人开着车去超市买东西。 ( )





2. 因为车太多，我随便找了个车位就停下来了。 ( )
3. 妻子不会开车门，所以她没打开车门。 ( )
4. 我们遇到的麻烦是警察不让我们把车停在超市门口。 ( )
5. 因为那辆车的主人以为我在偷车，所以我觉得不好意思。 ( )

## 六、综合填空：

1. 他的房间里挂着一 \_\_\_\_\_ 匾，上面写着“学问”两个大字。
2. 时间一天一天 \_\_\_\_\_ 过去了，两个人都是稀里糊涂 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 也没学会。
3. 有一天，他们把“学”和“问”放在一起时， \_\_\_\_\_ 明白自己为什么会一事无成。
4. 学知识 \_\_\_\_\_ 要问，还 \_\_\_\_\_ 要勤问，“学”和“问” \_\_\_\_\_ 不能分开。
5. 从此，他们 \_\_\_\_\_ 勤学好问，像他们的父亲 \_\_\_\_\_，成了很有学问的人。



## 七、成段表达：

你觉得“学”和“问”能分开吗？为什么？试着用上“觉得、因为、所以、必须、并、勤、却”来表达。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## 10 中秋的月亮

一、听对话，选择正确答案：(10分)

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1. A. 北京         | B. 上海     |
| C. 西安            | D. 广州     |
| 2. A. 好像见过       | B. 好像没见过  |
| C. 不认识           | D. 认识     |
| 3. A. 很开心，可是有点儿累 | B. 很开心    |
| C. 太累了           | D. 不开心    |
| 4. A. 八岁         | B. 十岁     |
| C. 十六岁           | D. 二十四岁   |
| 5. A. 记下来了       | B. 可能记下来了 |
| C. 没记下来          | D. 可能没记下来 |



## 二、给下面的多音字注音组词: (10 分)

好  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

行  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

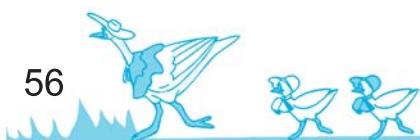
重  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

量  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

扇  $\left\{ \begin{array}{l} ( ) \text{_____} \\ ( ) \text{_____} \end{array} \right.$

## 三、写字写词: (10 分)

- 春节，中国人都要赶回家，和家人\_\_\_\_\_ (tuánjù)。
- \_\_\_\_\_ (shǎng)月、吃月饼是中国人过中秋节的主要活动。





3. 你要耐心\_\_\_\_\_ (děngdài), 他会来的。
4. 蝴蝶在花丛中\_\_\_\_\_ (zìyóu)地飞来飞去。
5. 这么热闹! 大家都在\_\_\_\_\_ (yìlùn)什么有意思的事呢?
6. 他对中国的\_\_\_\_\_ (chuántǒng)文化都很感兴趣。
7. 我回到家的时候, 爸爸正在书房里\_\_\_\_\_ (máitóu)工作。
8. 这台新买的电视机, 图像\_\_\_\_\_ (géwài)清楚。
9. 大家都\_\_\_\_\_ (jīngxīn)地打扮了一番才来参加圣诞晚会。
10. 叔叔对现在的工作不太满意, 他打算\_\_\_\_\_ (chóngxīn)找一份工作。

#### 四、选词填空: (20 分)

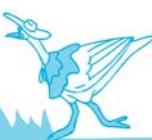
(一)

1. 夜空里那一颗颗亮晶晶的小星星, 就像一\_\_\_\_\_明灯, 挂在空中。
- A. 根根      B. 盏盏      C. 朵朵      D. 台台





2. 我说他肯定迟到，怎么样？他\_\_\_\_\_迟到了吧！  
A. 突然    B. 虽然    C. 果然    D. 忽然
3. 这么多的作业，\_\_\_\_\_也要写一个小时。  
A. 至少    B. 至多    C. 分别    D. 到底
4. \_\_\_\_\_的月光穿过窗户，洒在我的床前。  
A. 蔚蓝    B. 金灿灿    C. 红彤彤    D. 皎洁
5. 明天\_\_\_\_\_早起，因为我已经答应了爷爷，陪他去公园锻炼身体。  
A. 果然    B. 必须    C. 却    D. 就是
6. 虽然我很了解中国，可是我\_\_\_\_\_没有去过。  
A. 可能    B. 将    C. 并    D. 好像
7. 小明的房间打扫得不太干净，妈妈只好再\_\_\_\_\_打扫一遍。  
A. 重量    B. 重新    C. 然后    D. 需要
8. 他\_\_\_\_\_地方都去过。  
A. 哪儿    B. 什么    C. 怎么    D. 多少
9. 我要把这儿美丽的风景用相机拍\_\_\_\_\_。  
A. 下去    B. 上去    C. 下来    D. 去





10. 除了东东以外，所有的同学\_\_\_\_\_到了。

- A. 还      B. 都      C. 也      D. 就

(二)

庞然大物 七嘴八舌 不厌其烦 稀里糊涂 一事无成

翩翩起舞 迫不及待 兴致勃勃 五颜六色 争先恐后

1. 为了增添节日气氛，同学们在教室里挂上了\_\_\_\_\_的气球。

2. 周末我们去哪儿玩呢？大家\_\_\_\_\_地讨论起来。

3. 我们的老师很有耐心，对同学们的提问，总是\_\_\_\_\_地回答。

4. 听说下个礼拜学校要举行运动会，大家都\_\_\_\_\_地报名参加。

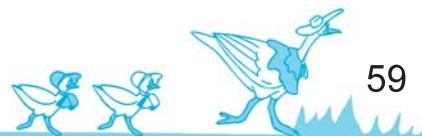
5. 昨天晚上，我梦见许多蝴蝶在花丛中\_\_\_\_\_。

6. 圣诞节的早上，小孩子们都\_\_\_\_\_地打开父母为他们准备的礼物。

7. 不好好学习，长大以后就会\_\_\_\_\_。

8. 骆驼走在羊群里，就成了\_\_\_\_\_。

9. 他最近怎么了？总是\_\_\_\_\_的，不是忘了这个，





就是忘了那个。

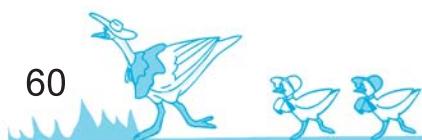
10. 大家一大早就\_\_\_\_\_地来到学校，不料活动因为天气的原因被取消了。

#### 五、把所给的词语放在句中合适的位置：(10分)

1. 大家 A 玩得 B 很开心， C 太累了 D。 (就是)
2. 按曹冲 A 说的办法， B 称出了 C 大象的 D 重量。 (果然)
3. 神奇的太空美丽 A 遥远，那儿 B 没有人类 C 生存所需要 D 的一切。 (而)
4. 虽然他 A 知道这件事，可是 B 他 C 没有 D 告诉我。 (并)
5. A 他 B 东西 C 都 D 不想吃。 (什么)

#### 六、造句：(10分)

1. 除了…… 以外： \_\_\_\_\_
2. 果然： \_\_\_\_\_
3. 至少： \_\_\_\_\_





4. 格外: \_\_\_\_\_

5. 并: \_\_\_\_\_

## 七、阅读理解: (10 分)

青青是一个很善良的女孩，她有一只可爱的小白羊，青青非常喜爱它。白天，青青把小羊牵到田野里，让它在那儿痛痛快快地吃草；晚上，她再把小羊牵回家。一天傍晚，青青又来到田野里，想把小羊带回家，可是，她发现羊不见了。青青非常着急，到处去找，结果没找到。第二天，她听说邻居家买了一只小羊。因为想念自己的羊，所以她就来到邻居家看看。邻居家的这只羊跟她那只好像啊！除了大小以外，肥瘦也差不多，可就是颜色不一样：邻居家的这只是黑色的。她望着小黑羊，心想：小白羊呀，你到底去哪儿了？这时，天忽然下起了大雨，她赶紧往家里跑。她一边跑，还一边依依不舍地回头看。突然她停下来了，因为她发现那只小黑羊渐渐变成了一只小白羊。这究竟是怎么回事呢？

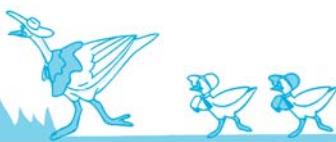




事呢？原来，那只羊并不是黑的，它只是被邻居涂黑了。

读后选择：

1. 青青的羊\_\_\_\_\_。  
A. 很大                      B. 很肥  
C. 是白色的                D. 是黑色的
2. 白天，青青把羊牵到田野里是因为\_\_\_\_\_。  
A. 她不喜欢它              B. 羊不干净  
C. 青青的家很小            D. 她想让羊吃草
3. 羊不见了，它\_\_\_\_\_。  
A. 被人偷走了              B. 到很远的地方吃草去了  
C. 被青青卖给邻居了      D. 自己回家了
4. 青青去邻居家是因为\_\_\_\_\_。  
A. 她想去看看，是不是邻居偷了她的羊  
B. 她非常想念自己的小白羊  
C. 邻居请她去的  
D. 她想去要回自己的羊





5. 邻居的羊是\_\_\_\_\_。

- A. 黑色的
- B. 买来的
- C. 偷来的
- D. 捡来的

## 八、综合填空: (10 分)

夜幕降临，我们在院子中间的小桌子上摆  
\_\_\_\_\_了水果和月饼。全家人坐在一起，\_\_\_\_\_谈  
笑，\_\_\_\_\_吃月饼，等待着月亮的出现。晴朗的  
夜空中，那一颗颗亮晶晶的小星星，就\_\_\_\_\_一  
盏盏挂在空中的明灯。我仰望着美丽的星空，呵，  
月亮升\_\_\_\_\_了！今天的月亮\_\_\_\_\_圆\_\_\_\_\_大，  
就像一个大玉盘。皎洁的月光洒\_\_\_\_\_大地，  
\_\_\_\_\_整个大地都涂上了一\_\_\_\_\_银色。

## 九、作文: (10 分)

写一篇日记。

---

---

---



# 11 一根树枝和一捆树枝

一、注音组词：

折 ( ) \_\_\_\_\_ 其 ( ) \_\_\_\_\_

拆 ( ) \_\_\_\_\_ 欺 ( ) \_\_\_\_\_

吵 ( ) \_\_\_\_\_ 断 ( ) \_\_\_\_\_

少 ( ) \_\_\_\_\_ 继 ( ) \_\_\_\_\_

劲 ( ) \_\_\_\_\_ 惭 ( ) \_\_\_\_\_

劝 ( ) \_\_\_\_\_ 渐 ( ) \_\_\_\_\_

紧 ( ) \_\_\_\_\_ 牵 ( ) \_\_\_\_\_

系 ( ) \_\_\_\_\_ 牢 ( ) \_\_\_\_\_

靠 ( ) \_\_\_\_\_ 团 ( ) \_\_\_\_\_

告 ( ) \_\_\_\_\_ 困 ( ) \_\_\_\_\_





## 二、选词填空：

和睦 欺负 依靠 团结 力量

轻松 年迈 使劲 语重心长

1. 我们班的同学\_\_\_\_\_得像一家人一样。
2. 那个小宝宝发现妈妈不在身边的时候，就\_\_\_\_\_地哭起来。
3. 邻居间要\_\_\_\_\_相处，互相帮助。
4. 大同学应该帮助小同学，而不要\_\_\_\_\_小同学。
5. 别看他个子小，\_\_\_\_\_可不小。
6. 那位\_\_\_\_\_的老人，常常坐在路边的椅子上给别人指路。
7. 我非常羡慕他那种\_\_\_\_\_愉快的生活方式。
8. 我已经长大了，不能再\_\_\_\_\_父母生活了。
9. 他的话\_\_\_\_\_，让我永远不能忘记。

## 三、完成句子：

1. 这部电影真没意思，我不想再\_\_\_\_\_。（下去）
2. 要是你能\_\_\_\_\_，你一定会实现你的梦想。（下去）



3. 别停下来，\_\_\_\_\_，我在听。（下去）

#### 四、改写句子：

(一)用“谁都”和“谁也”改写：

1. 每个人都需要朋友。

2. 在我们班，大家都知道中国的长城。

3. 今天没有人迟到。

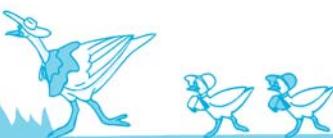
4. 李文文是新学生，除了陈老师以外，别的人她都不认识。

(二)用“好几+量词”改写：

例如：我有六个中国朋友。

我有好几个中国朋友。

1. 张老师有八本中文小说。





2. 王叔叔去过中国五次了。

3. 我们已经会唱六首中文歌了。

4. 我们班有九个同学养了小动物。

5. 他们俩好像有七八年没见了。

## 五、阅读理解：

谁都会做梦，可是并不是所有的梦都能记住。

根据科学家的研究，做梦的时间是整个睡眠时间的四分之一。梦好像电影短片，一个接一个地光顾睡眠中的我们。有时候，被打断的梦在你再次入睡以后，还会继续做下去。梦的内容常常和人们的现实生活有关系，发生在白天的事情常常会在梦里出现，或者在梦里思考下去。人们在睡醒以后，常常记不得或记不清梦里的事，如果记得很清楚，那



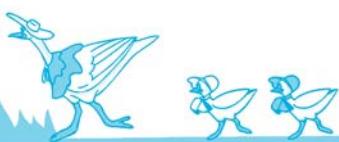
么他一定是休息得很不好。太多的梦是有害的，这就是有时候睡了很长时间还是觉得很累的原因。

读后判断：

1. 不是所有的人都做梦。 ( )
2. 做梦的时间是整个睡眠时间的四分之一。 ( )
3. 如果梦被打断了，就不会再做下去了。 ( )
4. 白天的事情，常常会在梦里出现。 ( )
5. 梦越多越好。 ( )

六、综合填空：

1. 有一个年迈的父亲，他有\_\_\_\_\_几个儿子。
2. 这几个儿子常常因为一点小事\_\_\_\_\_吵架，父亲\_\_\_\_\_他们和睦相处，可是\_\_\_\_\_也不听。
3. 父亲不想让儿子们继续吵\_\_\_\_\_, 有一天，他把儿子们都叫\_\_\_\_\_, 拿了一捆树枝给他们看。
4. 儿子们一个个把那捆树枝接过来，使劲折了\_\_\_\_\_折，可是谁\_\_\_\_\_折不断，\_\_\_\_\_放下了。





5. 要是你们不团结，\_\_\_\_\_会像这一根一根的树枝一样，一点儿力量\_\_\_\_\_没有。

## 七、回答问题：

1. 老人的儿子们常常因为什么吵架？

---

---

2. 老人用什么方法来教育他的儿子？

---

---

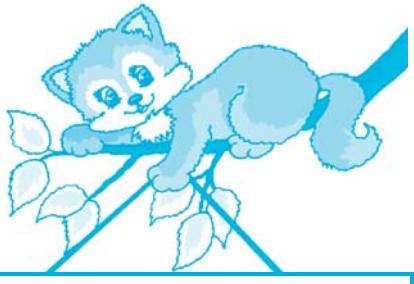
---

3. 说一说，读完这个故事，你明白了一个什么道理。

---

---

---



## 12 “一”和“一万”

### 一、注音组词：

族( ) \_\_\_\_\_ 数( ) \_\_\_\_\_

旅( ) \_\_\_\_\_ 楼( ) \_\_\_\_\_

惊( ) \_\_\_\_\_ 奇( ) \_\_\_\_\_

京( ) \_\_\_\_\_ 寄( ) \_\_\_\_\_

胡( ) \_\_\_\_\_ 涨( ) \_\_\_\_\_

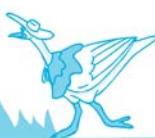
湖( ) \_\_\_\_\_ 张( ) \_\_\_\_\_

哑( ) \_\_\_\_\_ 依( ) \_\_\_\_\_

亚( ) \_\_\_\_\_ 衣( ) \_\_\_\_\_

无( ) \_\_\_\_\_ 足( ) \_\_\_\_\_

天( ) \_\_\_\_\_ 是( ) \_\_\_\_\_





## 二、写字写词:

1. 母爱是\_\_\_\_\_ (wěidà)的。
2. 当他的谎言被揭穿的时候，他\_\_\_\_\_ (yǎ kǒu wú yán)地低下了头。
3. 这个\_\_\_\_\_ (jiāzú)在当地很有影响力。
4. 不用这么客气，这点儿小事\_\_\_\_\_ (wēi bù zú dào)。
5. 别听他\_\_\_\_\_ (húshuō)，他根本不知道这是怎么回事。

## 三、选词填空:

组成 了不起 如果 依然 和气 惊奇 剩 平静

1. 我还以为他知道这件事以后会兴奋地跳起来，没想到他却很\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_你不愿意去，那我就一个人去。
3. 十多年过去了，李阿姨\_\_\_\_\_一个人生活。
4. 听说小强的叔叔很\_\_\_\_\_，是个宇航员。
5. 快吃饭吧！\_\_\_\_\_下的作业吃完饭再写吧！



6. 刚出生的小熊猫的体重，只是母体的千分之一，这  
让大家都感到很\_\_\_\_\_。
7. 不用担心，我的家里人都很\_\_\_\_\_。
8. 这次篮球比赛的第一队，是由三年一班和五年一  
班\_\_\_\_\_的。

#### 四、改写句子：

(一)用“不是……吗”改写：

1. 我告诉过你，你怎么说不知道呢？

---

2. 你们和好了，现在怎么还不说话？

---

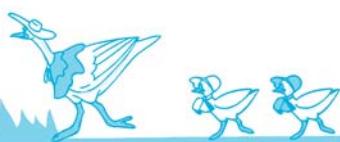
3. 你答应过我的，现在怎么又不同意了。

---

(二)用“什么”改写：

1. 不要吃糖了，该睡觉了。

---





2. 给大家唱首歌，不要不好意思。

3. 汉语可不难，你一定能学好。

## 五、阅读理解：

周末到了，张三要李四陪他去爬山。李四说：“爬什么山，你不是爱钓鱼吗？咱们去钓鱼吧！”就这样，两个人来到河边钓起鱼来。十分钟过去了，张三钓到了一条，李四没钓着。又过了半个小时，张三又钓到了一条，李四依然没钓着。又过了五分钟，张三说：“如果你钓不到，这两条鱼，咱们就一人一条。”这时，李四的鱼竿动了，钓上来一条很大的鱼。张三称赞道：“了不起！”李四却说：“我还是只要你那条小鱼吧。”说着抓起自己钓的大鱼，一下子就扔进了河里。张三看了，瞪着眼睛惊奇地问：“你为什么把大鱼放了？”李四平静地说：“我们家的锅太小了。”

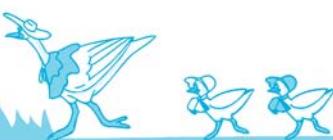


读后选择：

1. 周末，张三想去\_\_\_\_\_。  
A. 爬山      B. 钓鱼      C. 李四家      D. 河边
2. 张三喜欢\_\_\_\_\_。  
A. 聊天      B. 钓鱼      C. 做菜      D. 吃鱼
3. 过了\_\_\_\_\_，李四钓到了一条大鱼。  
A. 十分钟      B. 半个小时  
C. 五分钟      D. 四十五分钟
4. 张三感到惊奇是因为\_\_\_\_\_。  
A. 李四钓的鱼太大了  
B. 李四做的事太奇怪了  
C. 李四喜欢大鱼  
D. 李四想要他的鱼

六、综合填空：

1. 一天，一万遇\_\_\_\_\_了一，骄傲地说：“闪\_\_\_\_\_，  
小不点，没看\_\_\_\_\_我来了吗？”
2. 你有\_\_\_\_\_了不起？咱们\_\_\_\_\_都是数字家族的成





员\_\_\_\_\_?

3. 亲爱的一万先生，你正是\_\_\_\_\_我这个小小的一组成\_\_\_\_\_!

4. 如果没有我这小小的一，你\_\_\_\_\_能成为一万呢？

5. 要是从你的前头去\_\_\_\_\_一个一，你就\_\_\_\_\_也不是了，因为剩下的只是四个零啦！

## 七、回答问题：

1. 开始的时候，“一万”为什么看不起“一”？

---

---

2. “一”说了些什么，让“一万”再也说不出话来？

---

---

---

3. 读完这个故事，你明白了什么道理？

---

---



## 13 拔河比赛

### 一、注音组词:

蹬( )

哨( )

瞪( )

悄( )

备( )

裁( )

各( )

戴( )

令( )

握( )

今( )

屋( )

封( )

注( )

街( )

住( )

贯( )

热( )

惯( )

势( )





## 二、写字写词:

1. 两边的拉拉队，都在\_\_\_\_\_()地给自己的队员们加油！
2. 上课的时候大家应该\_\_\_\_\_(- 3. 会上，大家讨论得非常\_\_\_\_\_()。
- 4. 当听到裁判员喊“\_\_\_\_\_”()的时候，运动员立刻紧张起来。
- 5. 现在的\_\_\_\_\_()是多少了？
- 6. \_\_\_\_\_(- 7. 这次比赛的\_\_\_\_\_(- 8. 他们班的大合唱真有\_\_\_\_\_(- 9. 快考试了，大家互相加油\_\_\_\_\_()。



### 三、选词填空：

响 握 蹤 挥 咬

1. 他紧紧地\_\_\_\_\_住我的手，感激地说：“谢谢你！”
2. 上课铃\_\_\_\_\_了，大家快进教室吧！
3. 他\_\_\_\_\_了一口那个红彤彤的大苹果，笑嘻嘻地说：“真好吃！”
4. 海鸥\_\_\_\_\_动着翅膀，在海天之间自由地翱翔着。
5. 他使劲地\_\_\_\_\_着自行车，迎着风，吃力地往前骑。

### 四、完成句子：

1. 他肚子不舒服，\_\_\_\_\_。  
(一……也不……)
2. 这件衣服\_\_\_\_\_，还那么贵。  
(一……也不……)
3. 陈叔叔非常着急，他\_\_\_\_\_就走了。  
(一……也没……)
4. 这个月爸爸特别忙，\_\_\_\_\_。  
(一……也没……)





5. 王老师常常不厌其烦地给大家讲解，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_. (挺……的)
6. 今天的天气\_\_\_\_\_。 (挺……的)

## 五、阅读理解：

我的爷爷是一所学校的校长。他是个很和气的人，我小的时候，他常常给我礼物，还让我坐在他的腿上给我讲故事。但是我觉得他的学生们都很怕他，因为学校里的爷爷跟家里的爷爷一点儿也不一样。在学校，当他走进热闹的教室时，教室会立刻安静下来。当他瞪着一个男孩时，那个男孩就会红着脸，马上低头去看自己的鞋子。如果一个本来能把作业做得更好的孩子，交了一份很糟糕的作业，爷爷就会拿起作业本扔出窗外，让他重新写。如果写得还不认真，就会让他一遍又一遍地重写，一直写到爷爷满意。

### 读后判断：

1. 爷爷是一所学校的校长。 ( )
2. 在学校里，爷爷是一个很和气的人。 ( )



3. 那所学校的学生都怕爷爷。 ( )
4. 如果学生的作业做得不好，爷爷就会找他的爸爸妈妈。 ( )
5. 学校里的爷爷和家里的爷爷一点儿也不一样。 ( )

## 六、综合填空：

1. 前两局的比分是一\_\_\_\_\_一。
2. 小运动员们把绳子拿\_\_\_\_\_，使劲握\_\_\_\_\_，大家都挺紧张\_\_\_\_\_。
3. 这时，操场一点儿声音\_\_\_\_\_没有了。
4. 双方队员一个个立刻弯\_\_\_\_\_腰，双脚有力地蹬\_\_\_\_\_地，拼命\_\_\_\_\_往回拉。

## 七、成段表达：

请选用下面一些词，描述一个比赛的场面。

(激烈 比分 拉拉队 胜利 拼命 随着 挥动 挺……的)

---

---

---





## 14 画鸡蛋

### 一、注音组词:

状( )

练( )

壮( )

炼( )

准( )

技( )

谁( )

枝( )

角( )

绘( )

确( )

会( )

燥( )

培( )

澡( )

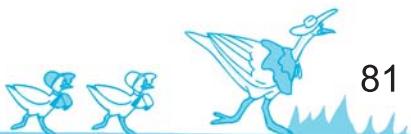
陪( )

太( )

使( )

态( )

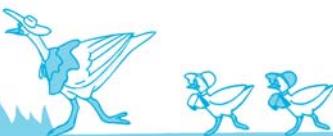
便( )





## 二、写字写词:

1. 那个小宝宝玩了一会儿，就有点儿不\_\_\_\_\_ (nàifán)了。
2. 张老师是个很\_\_\_\_\_ (yánsù)的人。
3. 中国有很多\_\_\_\_\_ (jǔshì wénmíng)的古迹。
4. 想\_\_\_\_\_ (shúliàn)地掌握一门外语，必须努力地学习和练习。
5. 做什么事情都是有\_\_\_\_\_ (jìqiǎo)的，只要你去认真地思考和寻找，一定会找到。
6. \_\_\_\_\_ (zhǔnquè)地说，现在是 8 点 28 分。
7. 从不同\_\_\_\_\_ (jiǎodù)拍出来的照片真是大不相同。
8. 这两个鸡蛋的\_\_\_\_\_ (xíngzhuàng)并不\_\_\_\_\_ (wánquán)相同。
9. 展览馆里的恐龙化石\_\_\_\_\_ (xíngtài gè yì)。
10. \_\_\_\_\_ (guānchá)能力应该从小\_\_\_\_\_ (péiyǎng)。
11. 这部电影太\_\_\_\_\_ (kūzào)了，我看着看着就睡着了。





### 三、完成句子:

1. 雨后的空气\_\_\_\_\_。(可……了)
2. 昨晚，爸爸睡得\_\_\_\_\_。(可……了)
3. 她的眼睛长得\_\_\_\_\_。(可……了)
4. 叔叔\_\_\_\_\_，还会说汉语。(不仅)
5. \_\_\_\_\_，我也爱吃巧克力。(不仅)
6. 文文\_\_\_\_\_，她\_\_\_\_\_。  
(不仅……还……)

### 四、阅读理解:

中国的篮球明星姚明举世闻名。他能有今天这样辉煌的成绩，不仅跟他自己的先天身体素质有关，跟他多年来的刻苦训练也有很大关系。他抢篮板的技巧、投篮的准确性以及熟练而扎实的基本功，都是用无数的汗水换来的。在美国 NBA 打球的时候，每天，姚明除了要完成教练规定的训练内容以外，自己还加练一段时间的罚球。为了增加训练时间，姚明常常不回家，住在训练场附近的酒



店。姚明的认真和刻苦，感动了全世界的球迷。

读后回答：

1. 姚明是谁？

---

---

---

2. 姚明为什么会成功？

---

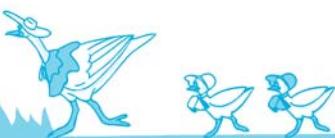
---

---

---

五、综合填空：

1. 达·芬奇开始学画画儿的\_\_\_\_\_，老师\_\_\_\_\_他先画鸡蛋。





2. 他画\_\_\_\_\_一个\_\_\_\_\_一个，画了几天，达芬·奇就开始不耐烦了。
3. 我让你画鸡蛋，不仅要训练你的绘画技巧，还要培养你的观察能力，\_\_\_\_\_你能看\_\_\_\_\_准确，画\_\_\_\_\_熟练。
4. 要知道，\_\_\_\_\_一个好画家，\_\_\_\_\_没有那么容易。
5. 后来，达·芬奇画\_\_\_\_\_都能画得\_\_\_\_\_快\_\_\_\_\_像，终于成\_\_\_\_\_举世闻名的大画家。

## 六、回答问题：

1. 达·芬奇是一个什么样的人？

---

---

2. 老师为什么要让达·芬奇画鸡蛋？

---

---

---



3. 达·芬奇听了老师的话以后，开始怎么做了？

---

---

---

4. 说说这个故事告诉我们什么道理。

---

---

---





## 15 给爸爸妈妈的一封信

一、听对话，选择正确答案：(10分)

1. A. 发音好  
B. 用词准确  
C. 发音很好，就是用词不太准确  
D. 发音和用词都很棒
2. A. 她病了  
B. 她太忙了  
C. 她想休息  
D. 她不喜欢游泳
3. A. 漂亮    B. 聪明  
C. 和气        D. 严肃
4. A. 问他吃什么糖  
B. 不让他吃糖  
C. 让他睡觉  
D. 等一会儿再吃
5. A. 他学过汉语  
B. 他学过，可是只会说一句  
C. 他学过，可是学得不好  
D. 他并没有学过



## 二、给下面的多音字注音组词：(10分)

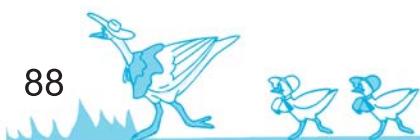
转  $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{_____} \\ (\quad) \text{_____} \end{array} \right.$  着  $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{_____} \\ (\quad) \text{_____} \end{array} \right.$

了  $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{_____} \\ (\quad) \text{_____} \end{array} \right.$  和  $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{_____} \\ (\quad) \text{_____} \end{array} \right.$

数  $\left\{ \begin{array}{l} (\quad) \text{_____} \\ (\quad) \text{_____} \end{array} \right.$

## 三、写字写词：(10分)

- 离开家快一个月了，我挺\_\_\_\_\_(*xiǎngniàn*)父母的。
- 这次中国之行，我们\_\_\_\_\_(*yóulǎn*)了很多地方。
- 故宫里的\_\_\_\_\_(*jiàanzhù*)很壮观。





4. 他看起来很\_\_\_\_\_ (yánsù), 其实很和气。
5. 你开车还不太\_\_\_\_\_ (shúliàn), 小心点儿。
6. 虽然这条马路很\_\_\_\_\_ (kuānkuò), 但是上下班的时候也很拥挤。
7. 时间过得真快, 当年天真可爱的小男孩\_\_\_\_\_ (zhuǎnyǎn) 已经长成了一个健壮帅气的小伙子。
8. 你来得真\_\_\_\_\_ (jíshí), 电影马上就要开始了。
9. 同学们之间应该\_\_\_\_\_ (hému) 相处, 互相帮助。
10. 阿姨\_\_\_\_\_ (jīngxīn) 打扮了一番, 准备参加堂哥的婚礼。

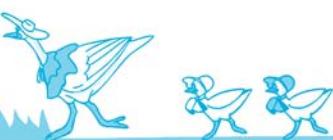
#### 四、选词填空: (20 分)

(一)

1. 他们不是和好了\_\_\_\_\_? 见面怎么还不说话?
- A. 吧      B. 吗      C. 呢      D. 啊
2. 如果你坚持\_\_\_\_\_，你的梦想一定会实现。
- A. 下去      B. 上去      C. 过来      D. 上来



3. 一根树枝很容易被\_\_\_\_\_断，一捆树枝就很难了。
- A. 拆      B. 诉      C. 折      D. 听
4. 他的太极拳打得可熟练\_\_\_\_\_。
- A. 啊      B. 呀      C. 的      D. 了
5. 今天的拔河比赛特别\_\_\_\_\_。
- A. 激动      B. 热烈      C. 激烈      D. 热情
6. 白云真了不起！这次考试她\_\_\_\_\_是全班第一名。
- A. 依然      B. 虽然      C. 突然      D. 忽然
7. \_\_\_\_\_裁判员的一声哨响，拉拉队的同学们高喊：  
“加油！加油！”
- A. 接着      B. 随着      C. 随便      D. 着急
8. 父亲对儿子们说：“你们要是\_\_\_\_\_起来，就没有人敢欺负你们了。”
- A. 团结      B. 争吵      C. 和睦      D. 相处
9. 刘月\_\_\_\_\_汉语很好，她还很会表演，让她去电视台参加节目吧！
- A. 可是      B. 但是      C. 不仅      D. 再说





10. 这是我第一次离开家一个人生活，父母有点儿  
不\_\_\_\_\_。

- A. 开心    B. 放心    C. 小心    D. 伤心

## (二)

万事如意 形态各异 举世闻名 全神贯注 哑口无言  
微不足道 语重心长 兴致勃勃 各持己见 五彩缤纷

1. 春节拜年，中国人说得最多的就是：“新年快乐！  
\_\_\_\_\_！”

2. 中国的长城\_\_\_\_\_。

3. 圣诞节的时候，大街小巷都被装饰得\_\_\_\_\_。

4. 面对事实，她\_\_\_\_\_，不再狡辩了。

5. 妈妈走进来的时候，小华正\_\_\_\_\_地看小说。

6. 老师\_\_\_\_\_地对我们说：“只有坚持才会胜利！”

7. 今天是开学的第一天，同学们一大早就\_\_\_\_\_地来到了学校。

8. 那个师傅做的小泥人\_\_\_\_\_、栩栩如生。

9. 那对夫妻常常为一些\_\_\_\_\_的小事吵来吵去。



10. 这几个人都觉得自己很有道理, \_\_\_\_\_, 争辩不休。

## 五、把所给的词语放在句中合适的位置: (10 分)

1. A 他的力量 B 比谁 C 大 D。 (都)

2. 这部电影 A 真没意思, 我不想 B 再 C 看 D 了。

(下去)

3. 她 A 今天 B 打扮 C 得挺漂亮 D。 (的)

4. A 在这儿, 我 B 一个人 C 不 D 认识。 (也)

5. 我 A 已经 B 你们向 C 爷爷奶奶 D 问好了。 (替)

## 六、造句: (10 分)

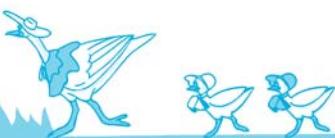
1. 不仅……也: \_\_\_\_\_

2. 挺……的: \_\_\_\_\_

3. 不是……吗: \_\_\_\_\_

4. 可……了: \_\_\_\_\_

5. 一……也不(没): \_\_\_\_\_





## 七、阅读理解: (10分)

李中华是华裔，现在他已经上高中了，可是一句中文也不会说。每当有人这样问他：“你不是华裔吗？怎么不会说中文？”他就觉得挺惭愧的。有一天，他跟父亲提出要学习中文的想法。听了儿子的话，父亲先是有些惊奇，而后问他为什么有这样的想法。李中华说：“我是华裔，应该会说一点儿中文。另外，中国在世界上越来越重要，我想，学好了中文，以后一定会有用处的。”听了儿子的话，父亲高兴地点了点头，语重心长地说：“我赞同！不过，如果要学，就要坚持下去，可不能半途而废啊！”李中华说：“您就放心吧！我不仅要学会，还要学得好。”

读后判断：

1. 李中华一句中文都不会说。 ( )
2. 李中华因为自己不是华裔感到惭愧。 ( )
3. 李中华觉得中国在世界上越来越重要。 ( )



4. 父亲赞同儿子学中文。 ( )

5. 李中华对学好中文很有信心。 ( )

### 八、综合填空: (10 分)

朋友, 你上过网吗? 相信上过网的人, 谁  
\_\_\_\_\_发过电子邮件。电子邮件 \_\_\_\_\_方便、快捷,  
也十分便宜。因为它可以发送大量的文字和图  
片, \_\_\_\_\_写信快得多, 也 \_\_\_\_\_打电话便宜得多,  
所以它 \_\_\_\_\_成了人们之间互相传送信息的主要方  
式。

### 九、作文: (10 分)

给你的朋友写一封信。

---

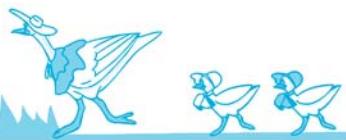
---

---

---









汉语系列教材 · 第二集

汉语

练习册  
第九册



此教材为中华人民共和国国务院  
侨务办公室为推展海外华文教育  
免费赠送

ISBN 978-7-81122-887-0

PRINTED IN CHINA